



CURSO EN LINEA DE DOCENCIA EN LAS AREAS DE LA SALUD

ASUNTO

Formación en didáctica universitaria para las ciencias de la salud

PATROCINIO

Se trata de un desarrollo conjunto emprendido por dos instituciones unidas en el esfuerzo común:

- Instituto Universitario de Ciencias de la Salud de la Fundación H. A. Barceló (IUCS), Facultad de Medicina, Buenos Aires, Argentina
- Consorcio-Red de Educación a Distancia (CREAD)

FINALIDAD

Tiende a promover el perfeccionamiento de docentes del área de las ciencias de la salud para el desarrollo de un modelo didáctico aplicable en función de las actuales concepciones de la ciencia médica y las consecuentes nuevas tendencias de enseñanza asumidas internacionalmente en las Facultades de medicina.

PERFIL DE LOS CURSANTES

El desarrollo de este curso concierne a todo profesor universitario que se desempeñe en la enseñanza de asignaturas del área de Ciencias de la Salud.

Se corresponde con el perfil de un docente que desee perfeccionarse en la didáctica universitaria para el nivel superior, interesado en reflexionar y capacitarse en los criterios de formación, las teorías epistemológico-didácticas que fundamentan la enseñanza médica y en diseñar instrumentos y dispositivos aplicables en situaciones académicas reales. Por lo mismo, el curso pretende brindar una *competencia general* como docente con capacidad para facilitar eficazmente los aprendizajes a estudiantes que cursan carreras relacionadas con la salud.

Los contenidos, actividades y acciones de tutoría del Curso posibilitan la aplicación a todas las especialidades de las ciencias de la salud.

ESTRUCTURACIÓN DE LOS

La organización de esta actualización docente, se propone mediante una articulación de campos disciplinares que

CONTENIDOS

integran las bases teóricas y prácticas del diseño curricular, a los efectos de ordenar la funcionalidad de las estructuras modulares que componen el curso:

- I. Didáctica y epistemología de la medicina
- II. Diseño de un programa de estudio
- III. Didáctica de la clase
- IV. Construcción de pruebas y exámenes

Se plantea, así, una reflexión sobre el modelo cognitivo de formación, que tiende a su aplicación en situaciones prácticas y en actividades reales de residencia docente.

Por consiguiente, el saber didáctico que fundamenta la organización académica del curso se ordena en función de 3 dominios principales:

- a) *De fundamentación en una teoría de formación:*
Basada en la concepción de la enseñanza como ciencia cognitiva y articulada sobre la referencia epistemológica del saber de la medicina.
- b) *De vinculación entre teoría y práctica:*
Supone que toda teoría didáctica se desarrolla para su aplicación en la práctica académica y que toda experiencia docente debe poder ser explicada en relación con una fundamentación en ciertos principios.
- c) *De ejecución de actividades de residencia:*
Se trata de proponer, en todos los casos, prácticas de enseñanza directamente vinculadas con situaciones académicas reales propias del desempeño docente de cada participante.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA A EMPLEAR

El curso se ofrecerá totalmente bajo la modalidad de enseñanza en línea. Para ello desarrollará una maqueta cognitiva centrada en la actividad de los cursantes más que en la transmisión de archivos de información.

Sus ejes dominantes, en consecuencia, suponen el empleo de

- Un sistema de estructuras modulares para la organización de los aprendizajes.
- La propuesta de actividades y la producción personal de tareas y trabajos como modalidad de formación.
- El ejercicio de una docencia tutorial para la facilitación de las operaciones mentales y la superación de las dificultades de cursado.
- La aplicación de recursos telemáticos necesarios para la formación cognitiva:

TEMA - PROBLEMA - MACROESTRUCTURA DE
CONTENIDOS - REFERENCIA DE INFORMACIONES PARA
SU ESTUDIO - LECTURAS COMPLEMENTARIAS -
ACTIVIDADES DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN -
ASIGNACIÓN DE TAREAS - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS
DEL RENDIMIENTO

DOCENTE RESPONSABLE

Profesor Ricardo Bruera, Director de la Carrera Docente de la Facultad de Medicina del IUCS durante 10 años.

ACCIONES DE TUTORÍA

Consistirán en un seguimiento metódico de exploración de la competencia cognitiva expresada en el cumplimiento de las tareas, instrumento que posibilita la ponderación de los niveles de complejidad y de calidad de los sistemas de conocimientos adquiridos.

Supone el desarrollo de una relación empática que se realiza a través de un estilo comunicacional comprensivo y coloquial. El medio para el intercambio conversacional será, habitualmente, el del correo electrónico.

PLAN DE ESTUDIO DEL CURSO DE DOCENCIA EN LAS ÁREAS DE LA SALUD**Diseño curricular****Primer Cuatrimestre**

Campos disciplinarios	Estructura Modular N°	TEMA	Mes	Entrega Tareas modulares	Dedicación semanal Horas	Carga mensual Horas
I. Didáctica y epistemología de la medicina	1	La medicina como objeto de estudio: el problema como obstáculo epistemológico			4	
	2	Una cierta concepción de la inteligencia: las representaciones y los sistemas de conocimientos	1	2	4	16
	3	La medicina como ciencia teórica y ciencia práctica: saberes médicos y gesto clínico			4	
	4	La teoría de la acción: las capacidades operativas del conocimiento	2	2	4	16
	5	La naturaleza del método clínico: probabilismo y raciocinio epidemiológico			4	
	6	La memoria como base de conocimientos: el proceso de codificación	3	2	4	16
II. Diseño de un programa de estudio	7	La matriz disciplinaria de la medicina general			4	
	8	La modelización de la enseñanza. Un saber de síntesis: los cursos integrados	4	2	4	16
PRESENTACIÓN DEL TRABAJO PARCIAL DEL PRIMER CUATRIMESTRE						
				PARCIAL 1ER. CUATRIMESTRE EN HORAS ACADÉMICAS DE CURSADO		64

Segundo Cuatrimestre

Campos disciplinarios	Estructura Modular N°	TEMA	Mes	Entrega Tareas modulares	Dedicación semanal Horas	Carga mensual Horas
II. Diseño de un programa de estudio	9	Diseño del currículum: presentación del programa de estudio de la asignatura			4	
III. Didáctica de la clase	10	La función docente: el puente entre el alumno y el saber	5	2	4	16
	11	El aprendizaje por problemas: tutorial para el desempeño docente			4	
	12	La enseñanza en alternancia: el mentorado clínico	6	2	4	16
	13	Organización y desarrollo de una clase en situación académica real			4	
IV. Construcción de pruebas de examen	14	Teoría de la evaluación: la estimación cognitiva de la competencia clínica	7	2	4	16
	15	Tecnología de la evaluación: parámetros de medición, asignación de puntajes y análisis de los resultados			4	
	16	La organización de pruebas y exámenes: presentación de un protocolo de examen	8	2	4	16
PRESENTACIÓN DE UN PORTFOLIO FINAL DE VALIDACIÓN DE LOS RESULTADOS						
				TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS DE CURSADO		128

CARGA ACADÉMICA Y DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

En síntesis, el curso exigirá a los participantes:

- 2 cuatrimestres para completar los estudios;
- con entrega de 2 tareas obligatorias mensuales (1 cada 15 días);
- aplicando una dedicación horaria estimada en 4 horas semanales para el tratamiento de las informaciones y la presentación de tareas;
- que conforman un total de 128 horas de actividades académicas en total;
- y que incluyen la realización de 3 trabajos de residencia docente:
 - . Presentación de un Programa de estudio
 - . Desarrollo de una clase
 - . Construcción de un protocolo de examen
- Para la aprobación de este programa se exigirá el completamiento de dos obligaciones terminales, una para cada período:
 - . Presentación de un TRABAJO PARCIAL DEL PRIMER CUATRIMESTRE
 - . Presentación de un PORTFOLIO FINAL para la validación de los resultados obtenidos.
- Los participantes podrán prolongar, con el acuerdo del tutor, la extensión del cursado regular hasta un máximo de 12 meses a partir del inicio de los estudios.

CONDICIONES DE INSCRIPCIÓN

Para inscribirse en el Curso los participantes deberán desempeñarse como docentes en una Facultad de Medicina o del área de Ciencias de la Salud.
Los aspirantes podrán inscribirse en cualquier momento en que así lo resuelvan, pues el cursado se ordena por estructuras modulares y no mediante períodos académicos fijos.

RECURSOS TELEMÁTICOS

Las estructuras modulares estarán disponibles en una plataforma Moodle, que ofrecerá las siguientes disponibilidades:
Aula - Foro de discusión - Secretaría - Soporte técnico - Tutorado por correo electrónico - Registro de acciones de cursado

MATRICULACIÓN

Los aspirantes deberán presentar su Ficha de Inscripción en el formulario correspondiente que se agrega en archivo y acompañando siempre al material de promoción.

EQUIVALENCIAS DE ESTUDIO

Los participantes que hayan aprobado el Curso experimental de docencia médica recibirán equivalencias por los estudios cumplidos en la experiencia piloto y, por consiguiente, no estarán obligados a cursar las estructuras modulares Nº 1, 4, 11 y 13.

CERTIFICACIÓN

A la aprobación del Curso completo los cursantes recibirán un diploma refrendado por el IUCS y CREAD como instituciones académicas certificantes.

LA POSIBILIDAD DE PARTICIPAR EN CURSOS BREVES

Para quienes tengan intereses preferenciales por el estudio de asuntos más reducidos que se desprenden de la estructura general -tal cual ha sido descripta más arriba-, se ofrecerá progresivamente la alternativa de participar en

CURSOS BREVES EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD Temario

1. Didáctica de la clase
2. Diseño de cursos integrados.
3. Modelos de exámenes: la evaluación cognitiva de la competencia clínica.
4. Método clínico y formación en el razonamiento.
5. El tutorado clínico en las especialidades de las ciencias de la salud.
6. Epistemología de la medicina: paradigmología científica y didáctica.

Estos cursos tendrán una duración aproximada de 2 meses y supondrán un estudio particularizado en 4 estructuras modulares cada uno.

Se podrá consultar sobre ellos a partir de marzo de 2009.

**DISPONIBILIDAD
DE
EQUIPAMIENTO
BASE**

Los interesados en inscribirse en este Curso deberán disponer de dirección electrónica personal y contar en su equipamiento informático con banda ancha, a fin de poder acceder a los archivos incorporados a la plataforma.

**ACCESO A LA
PLATAFORMA**

La plataforma está instalada en el campo virtual del IUCS y se ingresará a ella por el sitio:
www.aulas-barcelo.com.ar/postgrados
Con posterioridad a su inscripción se asignará a cada participante una clave de acceso personal.

**PROMOCIÓN,
INSCRIPCIÓN Y
CONTACTO**

La versión definitiva de las estructuras modulares comenzará a ser incorporada en la plataforma a partir del mes de setiembre de 2008. Simultáneamente se procederá a promover la inscripción, enviando a potenciales interesados las documentaciones pertinentes, las condiciones de cursado y la Ficha de tramitación.
Los interesados en ampliar detalles sobre estas informaciones, así como los que deseen brindar nombres y direcciones electrónicas de cursantes concernientes a las finalidades del curso, pueden escribir a

carreradocente@barcelo.edu.ar o
informesba@barcelo.edu.ar

Recibirán inmediata respuesta.